



Аналітычны адчет

Результаты опроса студентов 18.04.2011 – 1.05.2011 гг.

Составил:

Гоменюк Дмитрий Владимирович

dmitry.gomeniuk@gmail.com

Профсоюзная группа «Студэніцкая Рада»

www.studrada.org

students.rada@gmail.com

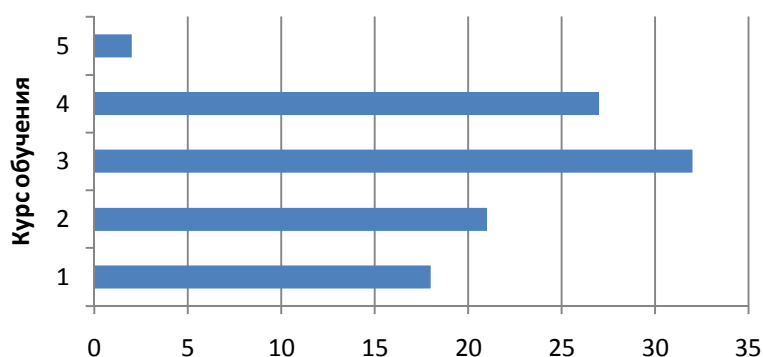
г. Минск, 2011 г.

ВВЕДЕНИЕ

Опрос студентов проводился в период с 18.04.2011 г. по 1.05.2011 г. В опросе приняло участие 100 студентов из 5 вузов г. Минска: Белорусского государственного университета, Белорусского государственного экономического университета, Минского государственного лингвистического университета, Международного государственного экологического университета им. А.Д. Сахарова, Белорусская государственная академия искусств. Анкетирование проводилось с целью выявления наиболее волнующих проблем студентов, а также измерения уровня информированности студентов о методах защиты своих прав. Анкетирование проводился на основании опроса случайно выбранных студентов 5 вузов г. Минска методом опроса студентов через бумажные анкеты (см. приложение 1).

На основании полученной информации будут составлены рекомендации по решению наиболее волнующих проблем студентов и изданы в виде информационных брошюр.

Диаграмма 1 - Распределение участников опроса по курсам, в %



С какими проблемами студенты лично сталкиваются во время учебы в вузе?

В данном вопросе респондентам было предложено выбрать одну или несколько проблем из предложенного списка, либо самостоятельно дописать свою проблему. Ниже представлена таблица с результатами ответов на данный вопрос.

Таблица 1 – «С какими проблемами студенты сталкиваются во время учебы в вузе?»

№	Ответ	Кол-во %
1	не хватает учебной литературы в библиотеках учебного заведения	63
2	неудобное расписание занятий	56
3	постоянное повышение платы за обучение	52
4	недостаточно мест в общежитии	51
5	нет возможности свободно выезжать за рубеж во время учебы	49
6	некоторые преподаватели недостаточно компетентны в преподаваемых предметах	48
7	субъективная оценка знаний преподавателями	46
8	маленькая стипендия	36
9	некоторые преподаватели ведут себя неадекватно, грубят, оскорбляют студентов	32
10	не удовлетворяют санитарные условия в вузе/общежитии	29
11	нет возможности свободно высказывать свое мнение, убеждения	27
12	некачественное питание в столовой	18
13	зависимые от администрации студенческие организации (студсовет, студпрофсоюз)	16
14	нет возможности выбирать язык обучения (между русским и беларусским)	15
15	принуждают к труду (субботники, уборка территории, перенос мебели и т.п.)	14
16	нет возможности создавать независимые студенческие организации в университете	12
17	нет возможности свободно публиковать и распространять информацию	10
18	нет возможности проявить творчество	10

Среди проблем, которые респонденты указали в графе «другое» встречаются проблемы высоких цен в столовой, отсутствие необходимой технической базы («нет мастерских, специализированных аудиторий»), отсутствие возможности выбора предметов, устаревшая программа преподавания, отсутствие возможности применять знания на практике.

Анализируя эти результаты, остановимся на одном, интересующем нас вопросе – на сколько проблемы связанные с фундаментальными правами человека востребованы в студенческой среде? Единственной такой проблемой, попавшей в пятерку самых актуальных проблем, является отсутствие возможности для студентов свободно выезжать за рубеж во время учебы. Также 27% указали, что у них имеются проблемы со свободным выражением своего мнения и убеждений. Остальные проблемы, имеющие отношение к правам человека, интересуют не более 15% студентов.

Во время деятельности «Студэнцкай Рады», фиксируются нарушения прав студентов, которые связаны и не связаны с правами человека. Можно с уверенностью сказать, что проблемы студентов, связанные с правами человека (ограничение выезда за рубеж, цензура, принуждение к труду и т.п.) существуют практически в каждом вузе. Однако сами студенты очень часто не имеют отношение к этим проблемам, они их не касаются и поэтому в большинстве своем такие проблемы не волнуют студентов. Гораздо более «серьезными» для студентов являются проблемы нехватки литературы и неудобное расписание, чем возможность свободно высказываться или свободно распространять информацию. Таким образом, можно зафиксировать малый «спрос» студентов на проблемы в вузе, связанные с правами человека. Относиться к подобной ситуации необходимо как к проблеме, и ни в коем случае не как к должной ситуации.

Рекомендации по решению каких проблем, хотели бы получить студенты?

Таблица 2 – «Рекомендации по решению каких проблем, хотели бы получить студенты?»

№	Ответ	Кол-во %
1	Учебная литература, необходимая для качественного обучения, в библиотеке отсутствует или ее недостаточно	66
2	Расписание для студентов составлено очень неудобно, возможно неудобно и для преподавателей	51
3	За несколько дней до выборов представитель администрации «настоятельно рекомендует» студентам проголосовать досрочно, за отказ обещает создать проблемы (не сдача экзаменов, выселение из общежития и т.п.)	44
4	Представитель администрации, либо куратор говорят студентам, что они должны (в обязательном порядке) пойти на какое-либо мероприятие, не имеющее отношение к учебному процессу (хоккей, встреча иностранной делегации, посещение парада, концерта и т.д.). В случае неявки на мероприятие обещают, что «будет плохо».	28
5	Студентов принуждают трудиться (субботники, уборка территории, перенос мебели и т.п.), а за невыполнение обещают проблемы	23
6	Представители организаций учебного заведения (БРСМ, профком) либо представители администрации объявили студентам о том, что они должны вступить в какую-либо организацию. При отказе от вступления студенту обещают «проблемы на учебе», «общественного презрения» и т.п.	20
7	Студента собираются отчислять за его активную общественную деятельность	12
8	Во время занятий преподаватель оскорбляет студентов, допускает рукоприкладство в отношении студентов, необоснованно и постоянно кричит на всю группу или отдельных студентов	11

Также студенты самостоятельно дописывали проблемы, которые они хотели бы знать, как решить: ограничение на поездки за рубеж во время учебы, недостаточно мест в общежитии, повышение оплаты за обучение, нарушение санитарных условий в туалетах.

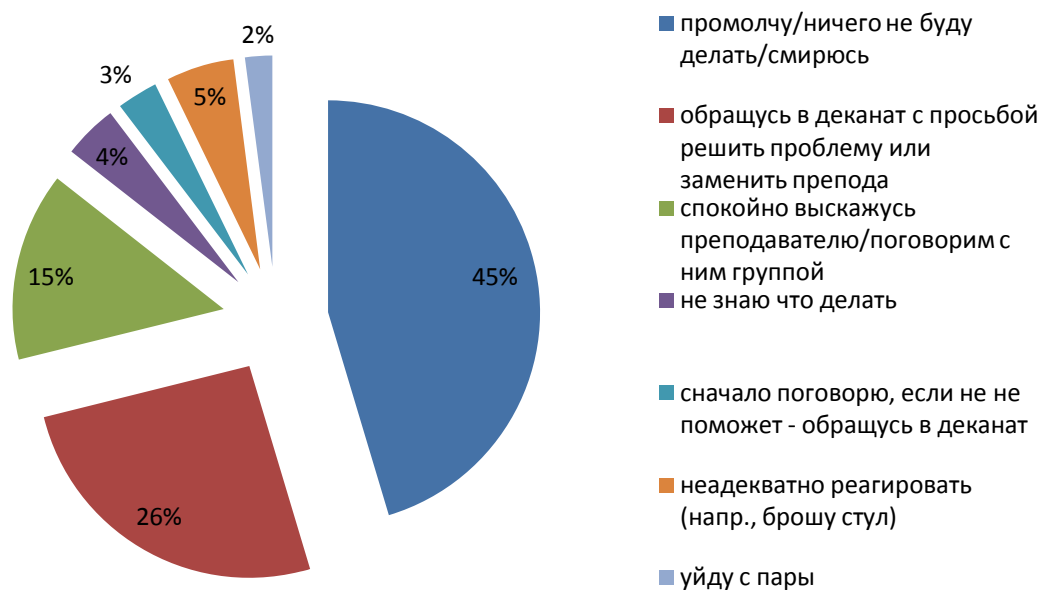
Варианты, предложенные в виде ответов на вопрос, не включают всех проблем студентов, а лишь представляют те, с которыми работает «Студэнцкая Рада», поэтому полностью репрезентативным этот вопрос считать не следует.

Самыми «популярными» проблемами были отмечены нехватка литературы и неудобное расписание, как и в предыдущем вопросе. Примечательно, что 44% студентов хотят знать, как избежать принуждения к досрочному голосованию, что говорит о том, что эта проблема также присутствует в студенческой среде и занимает высокий приоритет. Также возможность решения проблем связанных с принуждением волнует 20-28% студентов. А вот проблемы исключения студентов за активную общественную деятельность и неадекватное поведение преподавателей заботят лишь 11-12% студентов. Это говорит о том, что таких случаев в студенческой среде не много.

Возможной причиной именно таких ответов на данный вопрос может быть не только наличие подобных проблем у студентов, но и знание о том, как справляться с подобными проблемами. Чтобы окончательно проанализировать, чем вызваны подобные ответы респондентов необходимо целостно проанализировать опрос, вместе с ответами на последующие вопросы.

Как ведут себя студенты в случае неадекватного поведения преподавателя?

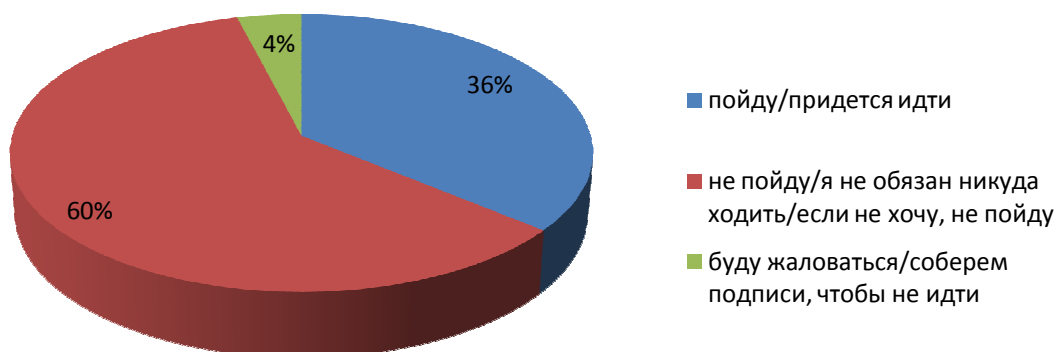
Диаграмма 2 - Как ведут себя студенты в случае неадекватного поведения преподавателя?



Данный вопрос, как и два последующих ставились перед студентами с целью выяснить, какие студенты используют методы защиты своих прав. Из диаграммы 2 следует, что 45% респондентов никак не будут реагировать на такого преподавателя, 26% - будут привлекать к разрешению проблемы деканат, 15% - через беседы с преподавателем видят разрешение проблемы. 4% студентов даже не знают что будут делать, в случае появления такого преподавателя. Лишь 5% респондентов будут также неадекватно реагировать на действия преподавателя.

Как ведут себя студенты в случае принуждения к участию в концерте?

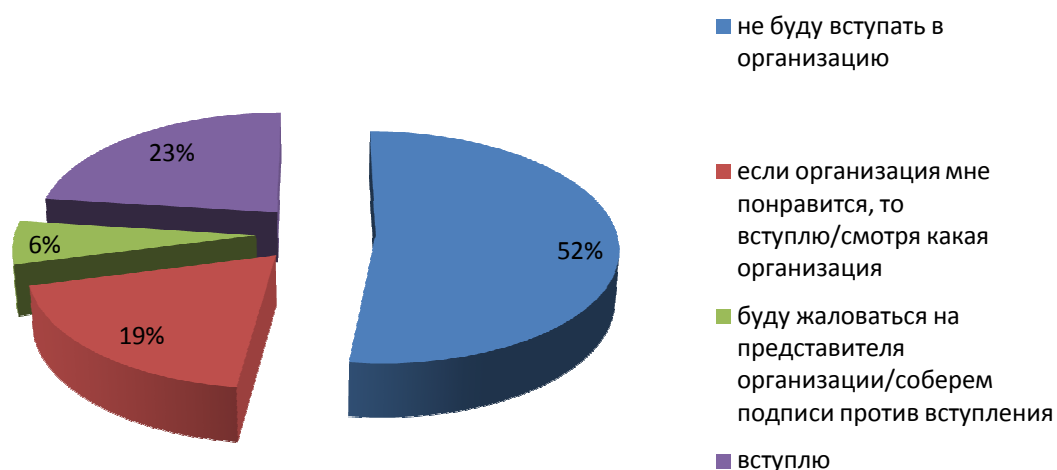
Диаграмма 3 - Как ведут себя студенты в случае принуждения к участию в концерте?



Как видно из диаграммы, 60% студентов, не смотря на обещание негативных последствий, не пойдут на концерт по принуждению. 36% в такой ситуации пойдут, и лишь 4% будут активно защищать свое право на свободное посещение мероприятий вне учебного плана.

Как ведут себя студенты в случае принуждения к членству в организации?

Диаграмма 5 - Как ведут себя студенты в случае принуждения к членству в организации?



В случае принуждения к вступлению в какую-либо организацию 52% студентов не поддадутся на угрозы, а 23% - согласятся вступить. 19% студентов согласны вступить в организацию при условии, что она им понравится или будет полезной. Только 6% студентов будут жаловаться на неправомерные действия представителя организации.

ВЫВОДЫ

Проведение данного опроса помогло понять, какие именно проблемы беспокоят студентов минских вузов, и решение каких проблем волнуют студентов больше всего. Стоит отметить, что такие проблемы как нехватка учебной литературы и неудобное расписание занятий беспокоит большинство студентов, и являются для них наиболее существенными.

Некоторые проблемы, существующие в белорусском обществе, также проникают в студенческую среду и волнуют достаточно большое количество студентов. Такими проблемами являются принуждение к досрочному голосованию, к участию в различных мероприятиях, к вступлению в общественные организации. Существование этих проблем вызвало необходимость знания об их решении более чем у 20% студентов.

При этом те студенческие проблемы, которые связаны с нарушением Прав Человека, мало беспокоят студентов. У такой ситуации могут быть две причины: либо нарушение этих проблем является частным случаем, либо студенты не относятся к ним как проблемам. Однако даже на основании данного опроса можно сказать, что студенты сталкиваются с проблемами, связанными с нарушением Прав Человека. Часть из этих проблем являются массовыми (например, обязательное распределение, ограничение выезда за рубеж), а часть – индивидуальными.

На основании анализа результатов трех открытых вопросов, касающихся исследования информированности студентов о методах защиты своих прав, можно утверждать, что большинство студентов не знают как защищать свои права. В трех различных ситуациях количество респондентов указавших использование методик защиты своих прав в ответах составило 44%, 4%, 6% соответственно, а это в среднем 18%.

Таким образом, студенты, являясь социально незащищенным слоем населения, имеют большое количество проблем во время обучения в вузе, а также не имеют представления о том, каким образом разрешать эти проблемы.

Приложение 1 – Анкета

Привет, студент!

Профсоюзная группа «Студэцкая Рада» проводит опрос студентов с целью выявить наиболее волнующие их проблемы, а также уровень информированности о методах защиты своих прав. На основании результатов опроса будут составлены рекомендации по решению наиболее волнующих проблем студентов.



1. Студентом какого учебного заведения, факультета и курса ты являешься?

ВУЗ _____ Факультет _____ Курс _____

2. С какими проблемами лично ты сталкиваешься во время учебы в вузе? (поставь галочку напротив одного или нескольких вариантов, соответствующих твоему выбору)

- нет возможности свободно высказывать свое мнение, убеждения
- нет возможности свободно публиковать и распространять информацию
- нет возможности создавать независимые студенческие организации в университете
- нет возможности свободно выезжать за рубеж во время учебы
- нет возможности выбирать язык обучения (между русским и белорусским)
- не хватает учебной литературы в библиотеках учебного заведения
- субъективная оценка знаний преподавателями
- неудобное расписание занятий
- некоторые преподаватели недостаточно компетентны в преподаваемых предметах
- некоторые преподаватели ведут себя неадекватно, грубят, оскорбляют студентов
- нет возможности проявить творчество
- принуждают к труду (субботники, уборка территории, перенос мебели и т.п.)
- недостаточно мест в общежитии
- маленькая стипендия
- постоянное повышение платы за обучение
- некачественное питание в столовой
- зависимые от администрации студенческие организации (студсовет, студпрофсоюз)
- не удовлетворяют санитарные условия в вузе/общежитии
- другие (напиши какие)

3. Рекомендации по решению каких студенческих проблем ты хотел бы получить? (поставь галочку напротив одного или нескольких вариантов, соответствующих твоему выбору)

- Расписание для студентов составлено очень неудобно, возможно неудобно и для преподавателей
- Во время занятий преподаватель оскорбляет студентов, допускает рукоприкладство в отношении студентов, необоснованно и постоянно кричит на всю группу или отдельных студентов
- Представитель администрации, либо куратор говорят студентам, что они должны (в обязательном порядке) пойти на какое-либо мероприятие, не имеющее отношение к учебному процессу (хоккей, встреча иностранной делегации, посещение парада, концерта и т.д.). В случае неявки на мероприятие обещают, что «будет плохо».

- Представители организаций учебного заведения (БРСМ, профком) либо представители администрации объявили студентам о том, что они должны вступить в какую-либо организацию. При отказе от вступления студенту обещают «проблемы на учебе», «общественного презрения» и т.п.
 - Учебная литература, необходимая для качественного обучения, в библиотеке отсутствует или ее недостаточно.
 - За несколько дней до выборов представитель администрации «настоятельно рекомендует» студентам проголосовать досрочно, за отказ обещает создать проблемы (не сдача экзаменов, выселение из общежития и т.п.)
 - Студента собираются отчислять за его активную общественную деятельность
 - Студентов принуждают трудиться (субботники, уборка территории, перенос мебели и т.п.), а за невыполнение обещают проблемы
 - Другие (опиши проблему) _____
-

4. Представь ситуацию: преподаватель во время занятий ведет себя неадекватно, грубит студентам, повышает на них голос, предъявляет завышенные и необоснованные требования к студентам. Каковы твои действия в отношении сложившейся ситуации?

5. Представь ситуацию: представитель администрации во время лекции заходит в аудиторию и сообщает о том, что сегодня после занятий вся ваша группа в полном составе обязаны пойти на концерт. «Ведь Вам же не нужны проблемы? Поэтому никто не может прогулять» - сказал представитель администрации и вышел из аудитории. Каковы твои действия в отношении сложившейся ситуации? _____

6. Представь ситуацию: представители организаций учебного заведения, либо представители администрации объявили студентам о том, что они должны вступить в какую-либо организацию. При отказе от вступления студенту обещают «проблем на учебе», «общественного презрения» и т.п. Каковы твои действия в отношении сложившейся ситуации? _____

7. Если Ты хочешь получить информационные брошюры с рекомендациями по решению студенческих проблем, то оставь адрес своей электронной почты

(пишите, пожалуйста, разборчиво)

8. Напиши свои пожелания, комментарии или то, что тебе хотелось бы добавить к анкете:

Спасибо за участие в опросе!