

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Вводная информация о правах студента	5
Наиболее востребованные на практике источники прав студента	14
Общие советы студенту	20
РАЗДЕЛ 1. Гражданское право	
Возмездное оказание образовательных услуг	23
Качество обучения	26
РАЗДЕЛ 2. Административное право	
Перечень наиболее распространённых правонарушений	28
Студенческое самоуправление	29
Дисциплинарные взыскания	30
РАЗДЕЛ 3. Уголовное право	
Перечень наиболее распространённых преступлений	34
РАЗДЕЛ 4. Трудовое право	
Трудоустройство	36
Преддипломная практика	37
Распределение	39
Часто задаваемые вопросы*	40

РАЗДЕЛ 5. Право социального обеспечения



Материально-финансовая помощь студентам	49
Профсоюзы	51
РАЗДЕЛ 6. Образовательные правоотношения	53
РАЗДЕЛ 7. Изменения законодательства	56
РАЗДЕЛ 8. Мониторинг ВУЗов и некоторые из неупомянутых обращений	58
Рекомендации администрациям ВУЗов	60
Весёлая практика	61
<i>Приложение № 1 (рекомендации к вопросам)</i>	62
<i>Приложение № 2(форма ответа)</i>	63
Список использованных источников	64

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данные материалы предназначены в первую очередь для тех, кто оказывает или желает оказывать консультации студентам по правовым вопросам, с которыми они сталкиваются. Пособие призвано сориентировать в наиболее распространённых вопросах, задаваемых студентами, хотя при этом и затрагивает интересные не типичные ситуации. При этом данная брошюра может быть использована и обычными студентами при столкновении с одной из описанных ситуаций в качестве алгоритма действий. Данное пособие так же носит и адресный характер субъектам нормотворческой деятельности, так как в своей практике авторы столкнулись с рядом пробелов в законодательстве и некоторыми прочими проблемами, устранение которых могло бы повысить уровень белорусского студенчества.

Материалы составлены по результатам обращений граждан, мониторинга ВУЗов на соответствие законодательству, собственных наблюдений и нормативных источников группой юристов молодёжной профсоюзной группы «СтудРада» при Минском отделении профсоюза работников радиоэлектронной промышленности (далее – МПГ «СтудРада» при профсоюзе РЭП).

Организация образована в конце 2008 года при профсоюзе РЭП в целях защиты социально-экономических и иных прав и законных интересов студенческой молодёжи. Исходя из целей организации можно говорить о том, что практика юридической консультации имеет свою специфику и соответственно практика рассмотрения обращений и советы участников МПГ «СтудРада» для студентов и молодых учёных выгодно отличаются от иных юридических клиник.

Успехов!



ВВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАВАХ СТУДЕНТА

Для простоты осуществления своей деятельности консультанты МПГ «СтудРады» договорились о принятии теории прав студентов и некоторых понятиях, которые выработаны на различных конференциях, обсуждениях, в ходе практики. К ним так же даны комментарии. При этом в разработке теории использованы и понятия, закреплённые в Кодексе об образовании.

Обучающийся – лицо, принятое для освоения содержания образовательной программы (ст. 1 Кодекса об образовании). *Комментарий:* то есть исходя из смысла данный статус относится и к школьникам, и к студентам, и к аспирантам, и к кружковцам, и так далее. Норма принята в целях обобщения их прав и упрощения системы актов законодательства об образовании.

Студент – лицо, осваивающее содержание одного из видов образовательных программ высшего образования (ст. 30 Кодекса об образовании). *Важный комментарий:* статус студента относится как к первой, так и ко второй ступени высшего образования (магистратура). То есть фактически все льготы, предусмотренные для студентов на территории страны в равной степени распространены и на магистрантов.

Права студента – совокупность норм и принципов, регулирующих отношения между студентами и администрацией учебного заведения и (или) органом государственного управления в области образования и (или) науки, включая молодёжную политику, а так же общественные отношения по поводу трудоустройства лиц, впервые ищущих работу и принимаемые на неё в счёт брони, отношения по поводу поступления в высшее учебное заведение и правила в области стандартизации, технического нормирования и сертификации учебных заведений и предоставляемых ими услуг. *Комментарий: условное понятие, выработанное участниками Конференции по правам студента для удобства, цель которого показать предмет дискуссии и сферу деятельности юридической клиники.*

Правонарушение прав студента – виновное противоправное деяние (действие/бездействие) администрации учебного заведения и (или) органа государственного управления в области образования и (или) науки, нарушающее установленные нормы трудового, гражданского, административного и (или) уголовного права в отношении студента либо стандарты и правила, установленные образовательными отраслевыми актами, локальными нормативными актами учебного заведения и (или) государственными стандартами. *Комментарий: условное понятие, сформированное по аналогии с понятием «правонарушение», закреплённым в ст. 2.1 Кодекса об административных правонарушениях. Административное правонарушение посягает на общественные отношения, регулируемые и охраняемые нормами административного права. Противоправность деяния состоит в нарушении или невыполнении лицом установленных правил, норм, требований. Для привлечения к административной*

ответственности обычно достаточно факта нарушения (невыполнения) требований, предписанных правовой нормой, не зависимо от наступления негативных последствий.

Противоправным деянием может стать действие либо бездействие лица. Противоправное бездействие состоит в неисполнении или ненадлежащем исполнении физическим лицом субъективных обязанностей либо полномочий должностными лицами. Важный признак административного правонарушения - его административная наказуемость.

Студенческое общество – аналог гражданского общества в студенческой среде. Комментарий: понятие самого «гражданского общества» весьма сложно и неоднозначно. Однако основной критерий – развитость гражданских институтов не оставляет сомнений в своей важности, в особенности в молодёжной среде. Ведь молодёжь – наше будущее.

Администрация учебного заведения, орган государственного управления в области образования и (или) науки признается виновным в совершении правонарушения, если будет установлено, что им не соблюдены нормы (правила), за нарушение которых предусмотрена административная, уголовная, гражданско-правовая и (или) дисциплинарная ответственность согласно нормам соответствующего права, и данным лицом не были приняты все меры по их соблюдению. Комментарий: условное понятие, сформированное по аналогии с понятием «правонарушение», закреплённым в ст. 3.5 Кодекса об административных правонарушениях о вине юридического лица. В административном праве может существовать комплексное понимание вины юридического лица, включающее объективный и субъективный подходы.

Объективная вина представляет собой вину юридического лица с точки зрения государственного органа, назначающего административное наказание в зависимости от характера конкретных действий или бездействия юридического лица, нарушающего установленные правила, т.е. юридическое лицо признаётся виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено, что у него имелась



возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение которых Кодексом об административных правонарушениях предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

Состав вины юридического лица определяют следующие факторы:

- признаки объективной стороны состава административного правонарушения содержатся в действиях лиц, занятых по контракту, трудовому договору, назначенных приказом собственника;

- имеется вина исполнителя (должностного лица) объективной стороны состава административного правонарушения.

При этом состав вины физического (должностного) лица, занятого в деятельности юридического лица, образуют следующие факторы:

- обязанность деяния входит в круг служебных или должностных обязанностей данного лица;

- совершено действие по обеспечению исполнения должностных обязанностей, если только данный случай не охватывается признаками крайней необходимости;

- обязанность деяния вытекает из сложившейся обстановки;

- физическое лицо не проверяет визируемую документацию, составленную в рамках сферы деятельности юридического лица в целом или прав (обязанностей) отдельных работников, в случае если сам факт введения в действие документов или их исполнение составляют признаки состава административного правонарушения;

- если вменяется состав о нарушении специальных правил или законодательства, когда в круг полномочий физического лица входили контрольные или надзорные функции по их соблюдению и т.д.

Во многом данные формулировки в большей степени касаются конкретных прав студентов и конкретных возможностей их реализации.

При этом необходимо помнить, что «права студента» часто можно и нужно рассматривать так же в разрезе прав человека и гражданина на основе Всеобщей Декларации прав человека, а так же в разрезе европейских стандартов об академических правах и

свободах. В данном разрезе в своё время права студента рассмотрел ОО «Союз белорусских студентов» (Задзіночанне беларускіх студэнтаў – ЗБС). Они предложили свой перечень фундаментальных прав: 1) на получение бесплатного образования; 2) на участие в реформировании высшего образования; 3) на доступ ко всем нормативных актов, касающихся системы образования; 4) управление учебным заведением через участие в принятии решений любого уровня, в том числе право на выбор руководства учебного заведения; 5) на создание студенческого самоуправления; 6) на получение образования по выбранной специальности; 7) на участие в распределении ресурсов учебного заведения; 8) на свободный выбор языка обучения согласно законодательству; 9) на создание индивидуального плана обучения; 10) на свободное посещение лекционных занятий; 11) на досрочную сдачу сессии; 12) на академический отпуск; 13) на объективную и непредвзятую оценку знаний; 14) на выбор преподавателя и оценку его деятельности; 15) на здоровые санитарно-гигиенические условия обучения; 16) на личную безопасность во время обучения; 17) на свободный доступ к учебным заведениям; 18) на отработки и пересдачи. 19) на качественное материально-техническое и информационное обеспечение; 20) на свободу студенческих ассоциаций и собраний. 21) на свободу слова; 22) на собственный мировоззрение. 23) на свободное получение и распространение информации, в том числе свобода издания студенческих СМИ; 24) на достойные условия проживания в общежитиях; 25) на своевременное получение общежития для иногородних студентов; 26) на круглосуточный вход и выход из общежитий; 27) на стипендию не ниже прожиточного

минимума. 28) на социальную помощь со стороны государства, в том числе право на льготы и на получение кредита; 29) на обеспечение студентов с ограниченными физическими возможностями всеми необходимыми условиями для обучения; 30) на свободное передвижение в стране и за её пределами; 31) на качественное бесплатное медицинское обслуживание; 32) на самореализацию; на условия для всестороннего культурного развития; 33) на собственный имидж; 34) на выбор сексуальной ориентации; 35) на свободу вероисповедания; 36) на свободное время и свободное им распоряжение. Данный перечень является мнением авторов о содержании данного понятия. О необходимости их закрепления можно иметь разные взгляды, так как они не все являются частью системы нынешнего законодательства и могут не соответствовать системе ваших взглядов. При этом надо понимать, что некоторые из них сегодня закреплены в действующем законодательстве. Иногда они просто имеют несколько иные формулировки.

Кодекс об образовании, например, в статье 31 закрепил следующие **«основные права обучающихся»:**

1) получение образования; 2) перевод в другое учреждение образования, 3) перевод для получения образования по другой специальности; 4) восстановление для получения образования в учреждении образования; 5) обучение по индивидуальному учебному плану; 6) создание специальных условий для получения образования с учётом особенностей их психофизического развития; 7) охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса; 8) бесплатное психолого-медико-педагогическое обследование в государственных центрах коррекционно-развивающего обучения и

реабилитации; 9) бесплатную коррекцию физических и (или) психических нарушений в государственных учреждениях образования, реализующих образовательные программы специального образования; 10) пользование учебниками и учебными пособиями; 11) обеспечение стипендией и другими денежными выплатами; 12) обеспечение местом для проживания; 13) возмещение расходов по найму жилья в случае необеспечения местом в общежитии; 14) кредит на льготных условиях для оплаты первого высшего образования; 15) отпуска, каникулы; 16) получение платных услуг в сфере образования; 17) бесплатное пользование библиотекой, учебной, производственной, научной и культурно-спортивной базой учреждения образования; 18) получение социально-педагогической и психологической помощи со стороны специалистов учреждения образования; 19) поощрение за успехи в учебной, спортивно-массовой, общественной, научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной деятельности, а также в образовательных мероприятиях; 20) участие в управлении учреждением образования; 21) участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, симпозиумах, конгрессах, семинарах и других образовательных мероприятиях, спортивно-массовой, общественной, научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной деятельности; 22) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, учредительными документами, специальным разрешением (лицензией) на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, а также с учебно-программной документацией; 23) участие в профессиональных союзах, молодёжных и иных

общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству. *Комментарий:* к сожалению, ко многим из прав не приняты необходимые подзаконные акты (Постановления Совета Министров, внутренние положения высших учебных заведений) либо приняты не в весьма удовлетворительной форме, как например возмещение расходов по найму жилья, размеры которого составляют в г. Минске всего 3 базовые величины, а в других населённых пунктах – 2 базовые величины или право на бесплатное образование, фактически не являющееся таковым в силу наличия обязательного распределения.

Необходимо помнить, что у студента есть и **обязанности**. Некоторые из них закреплены в статье 32 Кодекса об образовании: 1) добросовестно и ответственно относиться к освоению содержания образовательных программ, программ воспитания; 2) заботиться о своём здоровье, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию; 3) выполнять требования учредительных документов, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил проживания в общежитиях; 4) уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса; 5) бережно относиться к имуществу учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы послевузовского образования, иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность.

12
Иные обязанности и конкретизация этих норм по большей части содержатся в Правилах внутреннего

распорядка. За невыполнение обязанностей обучающийся может подвергаться дисциплинарным взысканиям, речь о которых более подробно пойдёт в разделе 2, настоящего пособия.

НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ НА ПРАКТИКЕ ИСТОЧНИКИ ПРАВ СТУДЕНТА

В ходе практики рассмотрения обращений студентов по вопросам реализации их прав наиболее целесообразными для изучения как с точки зрения применения на практике, так и точки зрения теории для совершенствования законодательства нам показались следующие источники.

Источники:

- Конституция (*статьи 40, 49, 62*);
- Конвенция Организации Объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры, Совета Европы о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе (*ETS N 165, содержит основные понятия в области высшего образования и вопросы международного признания дипломов*);
- Кодекс «Об образовании» (*после своего принятия Кодекс отменил множество нормативных правовых актов и значительно упростил поиск тех или иных норм; Кодекс содержит все основные понятия в сфере образования, содержит основные права «обучающихся» (ст. 31) и их обязанности (ст. 32), вопросы распределения, выдачи документов об образовании, критериев для аттестации ВУЗов, систему дисциплинарных взысканий, а так же*



отдельные положения в отношении разных уровней образования и много иных вопросов);

- *Жилищный кодекс (после своего вступления в силу 2 марта 2013 года Кодекс отменил множество нормативных правовых актов по вопросам общежитий, постановления на учёт нуждающихся в улучшении жилищных условий, многие из подзаконных актов находятся на стадии проектирования и только будут приняты);*

- *Закон «Об обращениях граждан и юридических лиц» (содержит сроки для рассмотрения обращений, которые в равной степени распространяются на все государственные органы, организации и должностных лиц, что играет немаловажную роль при составлении обращений в администрацию ВУЗа, министерство образования и т.д.);*

- *Указ «О социальной поддержке обучающихся» № 398 (учреждает 200 различных стипендий и Положение о их выплате в первую очередь в сфере научно-исследовательской деятельности);*

- *Указ «О некоторых вопросах формирования стоимости обучения» № 590 (установил стоимость платного обучения в частных учебных заведениях в размере экономически обоснованных затрат, необходимых для подготовки специалистов по конкретной специальности, и уровня рентабельности не более 25 процентов);*

- *Указ № 616 (устанавливает льготный кредит обучающемуся, выдаваемый ОАО «Беларусбанк» при наличии указанных условий под ½ ставки рефинансирования);*

- *Постановление Совета Министров «О некоторых вопросах высшего образования» № 68 (утверждает положения о разных ступенях образования);*

- *Постановление Совета министров «О некоторых вопросах распределения, перераспределения, направления на работу, последующего направления на*

работу выпускников, возмещения затраченных государством средств на их подготовку и целевой подготовки специалистов, рабочих, служащих» № 821 (основные положения о распределении есть в Кодексе об образовании, тем не менее, для более глубокого изучения проблемы, можно обратиться и к этому документу);

- Постановление Совета Министров «Об утверждении положения о порядке предоставления скидок со сформированной стоимости обучения студентам и учащимся государственных учреждений, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования, и размерах этих скидок» № 665 (устанавливает порядок предоставления скидок студентам, достигшим высоких показателей в учебной деятельности, детям-сиротам, инвалидам и иным социально защищённым категориям граждан);

- Постановление Совета Министров «Об утверждении положения о порядке организации и финансирования временной трудовой занятости молодёжи, обучающейся в учреждениях образования, в свободное от учёбы время» № 958 (данное положение может быть интересно студентам, которые хотели бы работать учась на дневной форме обучения);

- Постановление Совета Министров «Об утверждении инструкции о стоимости платного обучения в частных учреждениях, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования» № 106 (для

студентов, которых волнует актуальный вопрос, как формируется стоимость обучения в частных учебных заведениях);

- Постановление Высшей аттестационной комиссии «Об утверждении перечня общеобразовательных дисциплин, по которым сдаются кандидатские экзамены и кандидатский зачёт (дифференцированный зачёт)» № 1 (*установило дисциплины кандидатского минимума: философия, иностранный язык, основы информационных технологий*);

- Постановление Министерства образования и Министерства финансов «О некоторых вопросах стипендиального обеспечения и осуществления других денежных выплат обучающимся» № 261/96 (*устанавливает коэффициенты выплат за достижения в учёбе, возмещения расходов обучающимся согласно прав, закреплённых в ст. 31 Кодекса об образовании и так далее. Полезно для тех кого волнуют конкретные суммы выплат, предусмотренные законодательством*).

Помимо указанных источников, конечно же, существует огромное количество других нормативных актов. Но что касается студентов или юридических консультаций конкретного учреждения образования, то больше всего стоит обратить внимание на Устав, правила внутреннего распорядка (далее – ПВР). Некоторые из данных локальных нормативных правовых актов содержатся на сайте **studrada.org** в соответствующем разделе.

Содержание Устава (ст. 22 Кодекса об образовании):

- наименование учреждения образования;
- место нахождения;

- тип, вид учреждения образования;
- предмет, цели и задачи деятельности;
- сведения об учредителе;
- язык (языки) обучения и воспитания, перечень реализуемых образовательных программ, программ воспитания, формы получения образования, профили образования, направления образования, специальности, направления специальностей, специализации, по которым осуществляется обучение, а также присваиваемые квалификации;
- источники и порядок формирования имущества учреждения образования;
- порядок управления деятельностью учреждения образования, структура и порядок формирования органов управления и самоуправления;
- порядок контроля за деятельностью учреждения образования;
- порядок формирования структуры и штатного расписания учреждения образования;
- компетенция учредителя;
- порядок организации образовательного и воспитательного процессов;
- сведения о филиалах, представительствах, иных обособленных подразделениях учреждения образования;
- сведения о создании, реорганизациях с указанием данных о правопреемстве, переименованиях этого учреждения образования со ссылками на



соответствующие решения учредителя и регистрирующего органа;

- порядок реорганизации и ликвидации учреждения образования;
- порядок внесения изменений и (или) дополнений в устав;
- другие сведения.

ПВР могут быть интересны перечнем нарушений, за которые могут быть применены дисциплинарные взыскания.

Во избежание споров о написании рефератов, курсовых и дипломных работ рекомендуем изучать стандарт предприятия (СТП), где всегда чётко прописаны цели таких работ, правила их оформления. Это на самом деле важно, так как **на практике требования преподавателей очень часто не соответствуют такому стандарту**. Почти никогда СТП не соответствуют требованиям по делопроизводству (СТБ 6.38 – 2004) и Постановлению Президиума Государственного Высшего аттестационного комитета от 24 декабря 1997 г. № 178 «Об утверждении инструкции по оформлению диссертации и автореферата». Что было бы весьма желательно (*хотя написание студенческих работ, кроме студентов магистратуры, это положение и не распространяется*).

ОБЩИЕ СОВЕТЫ СТУДЕНТУ

Если вы хотите стать настоящим студентом, развить в своём ВУЗе «студенческое общество», мы можем порекомендовать несколько советов для самоорганизации, общественные технологии и технологии правового характера.

Необходимо помнить, что **основной обязанностью студента является его учёба**, а с точки зрения права для «платников» и **своевременная оплата**. Остальные обязанности студента, как правило, являются дополнительными и вытекают из указанных двух обязанностей либо сущности гражданско-правовых взаимоотношений учебного заведения и студента. **При добросовестном выполнении указанных норм, вы можете смело вступать в дискуссии с администрацией и преподавателями по любому вопросу, так как серьёзных оснований для давления на вас не будет.**

Однако необходимо учитывать, что локальными нормативными актами, договором на обучение, Кодексом об образовании установлены основания для вашего отчисления. В практике из них чаще всего употребляются академическая задолженность, совершение административного или уголовного правонарушения, серия дисциплинарных проступков.

Важно понимать, всегда можно требовать от администрации и преподавателя ответа на вопросы в рамках дисциплины, любых материалов для обучения специальности, разъяснения учебного материала, своих прав и обязанностей, предлагать меры по совершенствованию системы обучения. Любые нарекания за эти действия неправомерны.

Так же мы могли бы порекомендовать **сохранять все чеки об оплате образовательных услуг, документы о сданных отработках, бережно хранить студенческий билет и зачётную книжку.**

Для успешной учёбы мы можем порекомендовать использование новейших образовательных технологий при ведении конспекта, чтении и так далее. Внедрение новых методик должно поощряться профессорско-преподавательским составом, а системе образования следует переходить от фактологического к методологическому образованию.

Для развития «студенческого общества» мы рекомендуем знать структуру своего учреждения образования и активно участвовать в студенческих молодёжных объединениях и пытаться через них реализовывать свои законные интересы. Структура ВУЗа, как правило, имеет ректорат (ректор и все проректоры), деканаты, кафедры. Не стоит по всем вопросам обращаться в ректорат. Вопросы относительно расписания занятий следует решать через деканат

совместно с учебным отделом, по вопросам освобождений так же следует обращаться в деканат. Реализация права на написание курсовых и дипломных работ по собственной тематике реализуется через кафедру соответствующих дисциплин. При этом необходимо помнить, что в ВУЗе обычно присутствует профсоюз, который обязан отстаивать ваши социально-экономические права, Студенческий совет через который вы имеете право проводить реформы или адресовывать руководству свои обращения. В некоторых ВУЗах (например, БИП, БГЭУ, АУ при Президенте, БГУ) есть юридические клиники, которые должны бесплатно ответить на ваши вопросы правового характера.

Не стоит поощрять взяточничество в учебных заведениях. Законодательство Республики Беларусь не устанавливает минимального размера взятки и ваши действия могут быть квалифицированы по ст. 431 Уголовного кодекса. Кроме этого часто используется технология сбора денежных средств с группы путём вымогательства и их передача через посредника-студента из группы. Содействие в вымогательстве так же может быть вменено в вину по ст. 208 Уголовного кодекса через соучастие при наличии вины, а посредничество так же квалифицируется по ст. 432 Уголовного кодекса. Таким образом, вы не только поощряете преступность и нарушаете мораль, но и рискуете получить достаточно суровое наказание.

1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Возмездное оказание образовательных услуг

Учреждение образования (далее – УО) – юридическое лицо в организационно-правовой форме учреждения, основной функцией которого является осуществление образовательной деятельности (ст. 1 Кодекса об образовании). *Комментарий:* Норма устанавливает организационно-правовую форму для всех учебных заведений. Исходя из определения так же видно, что учреждение высшего образования не может иметь в качестве основной цели получение прибыли, а должен в первую очередь нацеливать свою деятельность на удовлетворение потребностей граждан в обучении.

К образовательным отношениям в полной мере применимо гражданское законодательство в области оказания услуг, что в том числе указано в пункте 2 статьи 733 Гражданского кодекса.

По договору возмездного оказания услуг одна сторона (исполнитель) обязуется по заданию другой стороны (заказчика) оказать услуги (совершить определённые действия или осуществить определённую деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги.

Необходимо так же чётко осознавать, что одностороннее изменение условий договора, равно как и изменение таких условий третьим субъектом без согласия на то воли сторон, а именно, заказчика и исполнителя неправомерно.

При этом образовательные правоотношения регулируются Кодексом об образовании и уже принято

Постановление Министерства образования от 21 июля 2011 г. «Об утверждении Типовых форм договоров в сфере образования» № 99. Однако необходимо понимать, что они лишь детализируют рассматриваемые правоотношения. Гражданский кодекс согласно ст. 10 Закона «О нормативных правовых актах» имеет высшую юридическую силу, чем остальные кодексы. Так же необходимо понимать, что данное постановление содержит всего лишь типовые формы договоров, принятие которых вовсе не обязательно учреждениями образования, так как в гражданско-правовых отношениях стороны вольны сами выбирать условия сделки.

Следует обратить внимание на нормы ст.736 Гражданского кодекса о том, что заказчик вправе отказаться от договора возмездного оказания услуг при условии оплаты исполнителю фактически понесённых им расходов, а исполнитель вправе отказаться от исполнения обязательств по договору возмездного оказания услуг лишь при условии полного возмещения заказчику убытков.

При этом заказчик обязан оплатить оказанные ему услуги в сроки и в порядке, указанные в законодательстве или договоре возмездного оказания услуг. В случае невозможности исполнения, возникшей по вине заказчика, услуги подлежат оплате в полном объёме, если иное не предусмотрено законодательством или договором возмездного оказания услуг.

В случаях, когда невозможность исполнения возникла по обстоятельствам, за которые ни одна из сторон не отвечает, заказчик возмещает исполнителю фактически понесённые им расходы, если иное не предусмотрено законодательством или договором возмездного оказания услуг.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ: В случае превышения должностных полномочий при прекращении такого договора рекомендуется: 1) поддержка на локальном уровне, либо на уровне учреждения образования. Ещё даже до получения на руки Приказа об отчислении из вуза, можно собрать группу друзей и неравнодушных людей; 2) поддержка на региональном, национальном и международном уровне. Очень выгодно задействовать СМИ. Также непосредственно перед судом надо составить специальное письмо и разослать его университетам-партнёрам БНТУ в других людях государствах, где просить выразить своё официальное мнение по вопросу; 3) Обращение в Министерство образования либо подача искового заявления в суд. При этом важно показать, что ваша судьба многим не безразлична и постараться собрать максимум характеристик о себе хорошем.

АЛГОРИТМ ВЫБОРА ЮРИСТА (согласно практике МПГ «СтудРада»): В нашем конкретном случае интересы представлял юрист профсоюзов РЭП по следующим причинам: 1) членство в этом профсоюзе; 2) не нужно дополнительной бумаги или договора с юристом для представления в суде интересов заявителя (кроме справки о нахождении в составе профсоюза), так как по закону интересы может представлять юрист профсоюзов; 3) этот юрист помогал практически с самого начала, и не нужно было дополнительно вводить в курс дел, он сам видел своими глазами всю сложившуюся ситуацию.

При этом необходимо отметить, что с точки зрения законодательства, профсоюз должен защищать интересы не только своих членов, но всей целевой группы.

Качество услуг

Качество образования – соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы (ст. 1 Кодекса об образовании).

Качество товара (работы, услуги) - совокупность свойств и характеристик товара (работы, услуги), относящихся к его способности удовлетворить установленные и (или) предполагаемые потребности потребителя (*безопасность, функциональная пригодность, эксплуатационные характеристики, надёжность, экономические, информационные и эстетические требования и др.*)

В сфере образования качество, как правило, определяется исходя из инструкций Министерства образования, а так же в редких случаях норм постановлений Высшей аттестационной комиссии. Образовательные программы утверждаются методическими отделами учреждений образования (*Комитетом по образованию для базового образования*).

Исходя из результатов проведённого мониторинга, можно сказать, что в целом студенты недовольны качеством услуг. Преподаватели не в полной мере обучают образовательным программам, не стремятся к использованию новых образовательных технологий. **Однако в рамках одно лишь правового поля решение данных проблем затруднительно в сфере правоприменения и требует урегулирования на уровне белорусского законодателя.**

Сегодня предметы, которые изучает студент в белорусских ВУЗах, не выполняют никакой другой роли, кроме расширения кругозора. Знания абстрактны и

далеки от реальности, никакой практики, студенты работают по принципу: «Сдал и забыл!».

Помимо этого **качество предоставляемых услуг можно с точки зрения права оценивать по следующим критериям:** 1) количество докторов наук и профессоров; 2) наличие библиотеки и читального зала; 3) наличие доступа в сеть интернет, доступа к электронным ресурсам УО и наличие электронных правовых баз в бесплатном доступе; 4) наличие научных лабораторий, оборудования по радиационной безопасности, иных средств инвентаря в зависимости от перечня обучаемым специальностям; 5) наличие издательского центра; 6) достижения студентов на межвузовских и иных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

2. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Перечень наиболее распространённых правонарушений

Согласно законодательству Республики Беларусь все правонарушения должны быть внесены в Кодекс об административных правонарушениях (далее – КоАП), кроме преступлений, вносимых в Уголовный кодекс.

По результатам мониторинга, а так же собственных наблюдений можно сказать, что **в практике из административных деликтов наиболее часто встречаются:** 1) Отказ в предоставлении гражданину информации, (ст. 9.6 КоАП); 2) Нарушение права на свободу объединения граждан в политические партии и иные общественные объединения (ст. 9.8 КоАП); 3) Нарушение законодательства об обращениях граждан и юридических лиц (ст. 9.13 КоАП); 4) Отказ в приёме на работу (*имеется ввиду молодых специалистов в счёт брони*); 5) Нарушение правил по охране труда (ст. 9.17 КоАП); 6) Нарушение законодательства в сфере коллективных трудовых отношений (ст. 9.18 КоАП); 7) Нарушение законодательства о книге замечаний и предложений (ст. 9.24 КоАП); 8) Нарушение правил торговли и оказания услуг населению (ст. 12.17 КоАП); 9) Нарушение санитарных норм, правил и гигиенических нормативов (ст. 16.8 КоАП); 10) Нарушение порядка льготного кредитования (ст. 23.7 КоАП); 11) Нарушение

законодательства о пожарной безопасности (ст. 23.56 КоАП).

В практике встречаются и иные правонарушения. Как правило, они связаны с внесением ложных данных в документы, нарушение делопроизводственных стандартов.

К сожалению, КоАП не содержит ответственности за нарушение законодательства об образовании. Включение такой нормы нам представляется весьма оправданным.

Студенческое самоуправление

Несмотря на определённые существенные подвижки, которые были сделаны в области студенческого самоуправления в последние годы, все же имеются и существенные проблемы, нерешённые до сих пор. Само по себе понятие студенческое самоуправление предполагает участие студентов в управлении учреждении образования. Сегодня большую часть управленческих функций в ВУЗе выполняют ректора, деканы, заместители деканов. Хотя при этом студенты могут участвовать в организационной работе различных мероприятий университета.

К тому же некоторые вопросы можно стараться решать через *старостат*. Но, как правило, это мелкие бытовые вопросы и к реальному управлению учреждение образования они не имеет никакого отношения.

В то же время студенты являются основной частью университета. И именно студенты знают все проблемы университета, ведь на время обучения университет – это их второй дом.

В некоторых учреждениях образования организация органов студенческого самоуправления настолько низка, что руководителей той или иной организации избирают по принципу «вон тот мне больше всех понравился», а то и вовсе назначаются первые встречные, для галочки. Как правило, таким председателям органов студенческого самоуправления не хватает опыта. Конечно, можно сказать, что опыт приобретается с годами. Однако есть и другой способ, не столь затратный по времени, но более эффективный, а именно центры для подготовки лидеров и руководителей органов студенческого самоуправления.

Одна из последних интересных тенденций это развитие молодёжного парламентаризма и специальных программ обучения.

Дисциплинарные взыскания

Данный вопрос достаточно хорошо урегулирован Кодексом об образовании. Однако помимо него в правоприминительной практике не стоит забывать о ПВР, Уставе учреждения образования. Следует отметить, что процесс привлечения к данному виду дисциплинарной ответственности во многом схож с административным процессом.

Обучающийся, привлекаемый к дисциплинарной ответственности, считается невиновным, пока его вина не будет доказана и установлена приказом о применении меры дисциплинарного взыскания, изданным руководителем учреждения образования. Обучающийся, привлекаемый к дисциплинарной ответственности, не обязан доказывать свою невиновность. Неустрашимые

сомнения в виновности обучающегося, привлекаемого к дисциплинарной ответственности, толкуются в его пользу.

Права обучающегося в процессе привлечения его к дисциплинарной ответственности (ст. 131 Кодекса об образовании):

- знакомиться со всеми материалами, подтверждающими вину, снимать с них копии;
- давать пояснения и представлять доказательства либо отказаться от дачи пояснений;
- быть заслушанными в ходе любого затрагивающего их интересы разбирательства, присутствовать на нём;
- получить юридическую помощь;
- ознакомиться с приказом о применении меры дисциплинарного взыскания и получить его копию;
- обжаловать приказ о применении меры дисциплинарного взыскания (*в вышестоящую организацию или в суд в течение одного месяца*).

Поводы для привлечения обучающегося к дисциплинарной ответственности (ст. 132 Кодекса об образовании):

- сообщения местных исполнительных органов, правоохранительных органов, иных государственных органов и организаций;
- докладные записки педагогических и иных работников УО, лиц, осуществляющих охрану помещений учреждения образования.

ВАЖНО! Отказ обучающегося дать объяснение в письменной форме не препятствует применению к нему меры дисциплинарного взыскания.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена только одна мера дисциплинарного взыскания.

Решение о применении меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся принимается на основании материалов, содержащих фактические доказательства совершения им дисциплинарного проступка.

ИНТЕРЕСНО! Руководитель УО вправе, а по инициативе обучающегося, привлекаемого к дисциплинарной ответственности обязан лично заслушать объяснения обучающегося, его заявления, жалобы.

Обучающийся может быть привлечён к дисциплинарной ответственности не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка (день, когда о проступке стало или должно было стать известно педагогическому работнику учреждения образования), не считая времени болезни обучающегося, нахождения его на каникулах, в отпуске. Дисциплинарное взыскание к несовершеннолетнему обучающемуся может быть применено не ранее чем через семь календарных дней после направления уведомления одному из его законных представителей. **Меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не могут быть применены позднее шести месяцев со дня совершения дисциплинарного проступка.**

Приказ о наложении взыскания объявляется под подпись в течение трёх календарных дней. Обучающийся, не ознакомленный с приказом о применении меры дисциплинарного взыскания, считается не привлекавшимся к дисциплинарной ответственности. В срок, установленный для объявления приказа о применении меры дисциплинарного взыскания, не входит время болезни обучающегося, нахождения его на каникулах, в отпуске.

Сведения о применении меры дисциплинарного взыскания заносятся в личное дело обучающегося.

Обучающийся считается не привлекавшимся к дисциплинарной ответственности, если в течение одного года со дня применения к нему меры дисциплинарного взыскания он не будет повторно привлечён к дисциплинарной ответственности.

3. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Перечень наиболее распространённых преступлений

Конечно в стенах учреждения образования, к сожалению, может произойти любое из преступлений. Но в целом, к счастью, в Республике Беларусь, эта ситуация крайне редка.

При этом можно говорить о том, что в студенческой жизни мы можем столкнуться с такими составами как подделка документов (ст. 380 Уголовного кодекса), получение взятки (ст. 430 Уголовного кодекса), дача взятки (ст. 431 Уголовного кодекса), посредничество во взяточничестве (ст. 432 Уголовного кодекса). За коррупционные преступления квалификация по указанным статьям в теории может наступать лишь, когда субъект выступает в качестве должностного лица. Как правило, это деканы, преподаватели во время сессии. Нужно учитывать так же и формы соучастия. Бывает ситуация, когда руководство знает об интересах того или иного преподавателя, но никак на это не реагирует.

Студенту же ещё и необходимо помнить, что, как правило, предъявление ему обвинения в любом из описанных в Уголовном кодексе преступлений и

запрещённых им под угрозой наказания влечёт последствие в виде отчисления. Выгодно знать, что в случае оправдания судом, такой студент имеет право на восстановление в своём учреждении образования, а компенсация морального вреда может быть взыскана с органа уголовного преследования в порядке гражданского судопроизводства. **Не стоит поощрять взяточничество в учебных заведениях.** Законодательство Республики Беларусь не устанавливает минимального размера взятки и ваши действия могут быть квалифицированы по ст. 431 Уголовного кодекса. Кроме этого часто используется технология сбора денежных средств с группы путём вымогательства и их передача через посредника-студента из группы. Содействие в вымогательстве так же может быть вменено в вину по ст. 208 Уголовного кодекса через соучастие при наличии вины, а посредничество так же квалифицируется по ст. 432 Уголовного кодекса. Таким образом, вы не только поощряете преступность и нарушаете мораль, но и рискуете получить достаточно суровое наказание.

4. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Трудоустройство

Чтобы не просить деньги у родителей, многие студенты пытаются найти работу. Как показывает практика, чаще будущие молодые специалисты устраиваются не по специальности – официантами, кондукторами, кассирами, барменами, продавцами-консультантами. Чтобы успевать работать и учиться, некоторые молодые люди подрабатывают ночью – в круглосуточных магазинах или кафе. Многие пытаются работать «нелегально» без трудовой книжки. Однако надо понимать, что, не смотря на отнесение студентов дневной формы обучения к категории занятых, **никакого запрета на трудовую деятельность в законодательстве нет**. Кроме этого существует и понятие сезонных работ, а некоторые наниматели для определённых видов работ на недолгий период могут предложить студенту работу по договору подряда.

Специфичность статуса работников-студентов заключается в том, что, несмотря на выполнение ими трудовых обязанностей в свободное от учёбы время, их работа не считается совместительством (*исходя из статьи 343 Трудового кодекса*).

Преддипломная практика

К сожалению, прохождение практики студентами ВУЗов используется не в полной мере, как организациями, так и самими студентами. На протяжении последних лет складывается ситуация, при которой прохождение студентами практики становится исключительно формальностью. Восприятие процесса практики в качестве заведомо бесполезного времяпрепровождения студентов сводит на нет тот минимум, который закладывается высшим образованием.

Согласно распространённому мнению, нет ничего более практичного, чем хорошая теория. Но данная научная гипотеза имеет ряд недостатков и требует не совсем буквального толкования. На протяжении десятилетий законодательство Республики Беларусь в лице отдельных норм нормативных правовых актов утверждает не только возможность, но и необходимость именно практической составляющей процесса образования, которую в настоящее время следует преобразовать из формальности в действительно действенный инструмент высшего образования.

Задачами преддипломной практики являются освоение и закрепление знаний и умений, полученных по всему курсу обучения, проверка возможностей самостоятельной работы в условиях конкретного производства, подготовка материалов к дипломной работе. Содержание практики определяет тема дипломной работы, а также потребность изучения методов решения технически, экономических, творческих, управленческих и других задач. В ходе

преддипломной практики студентами выполняются отдельные работы, предусмотренные обязанностями квалификационной характеристики Единого квалификационного справочника должностей служащих по соответствующей должности. Преддипломная практика студентов является заключительным этапом их подготовки к самостоятельной профессиональной практической деятельности.

Вид практики определяется при утверждении программы уполномоченными лицами.

Алгоритм обеспечения прохождения практики:

1. Заключение договора об организации практики студента. Учреждение образования и организация не позднее, чем за 1 месяц обязаны заключить договор об организации практики. Наниматели обязаны создать студентам условия, необходимые для прохождения практики и выполнения её программы. Издание нанимателем приказа о зачислении студентов на практику согласно договорам об организации практики. В этом приказе определяются лица, ответственные за общее руководство, а также лица, осуществляющие непосредственное руководство практикой.

Во время преддипломной практики студенты могут приниматься на работу на вакантные должности в соответствии с законодательством. С момента назначения на штатную должность на период прохождения практики на него распространяются законодательство о труде, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в данной организации. Напомним, что, если практикант является несовершеннолетним, для него устанавливается сокращённая продолжительность рабочего дня (ч. 1 ст. 114 Трудового кодекса).

Кроме общего алгоритма оформления практики, изложенного выше, организация при приёме на работу на период практики студентов вузов дополнительно обязана оформить с ними трудовые отношения! 1) Знакомство практиканта с предстоящей работой, коллективным договором, документами, регламентирующими внутренний трудовой распорядок, условиями и оплатой труда (п. 2 и 3 ч. 1 ст. 54 Трудового кодекса); 2) Проверка документов, необходимых для приёма на работу (ст. 26 Трудового кодекса); 3) Подача практикантом заявления о приёме на работу (*согласно ст. 26 Трудового кодекса заявление не является документом, который работник обязан представить. Однако его написание не противоречит законодательству. Кроме того, для нанимателя заявление подтверждает волеизъявление работника вступить в трудовые отношения, а для работника - является доказательством проявления инициативы по заключению трудового договора*). 4) Заключение срочного трудового договора. 5) Издание приказа о приёме на работу и объявление его под подпись. 6) Оформление личной карточки и личного дела. (*Законодательство прямо не предписывает нанимателям вести личные карточки на работников. Однако предусмотрена обязанность нанимателя ознакомить работника с каждой записью, вносимой в трудовую книжку (вкладыш к ней) на основании приказа (распоряжения) о приёме на работу, переводах на другую постоянную работу, заключении контракта, увольнении под расписку в личной карточке, в которой также производится запись, соответствующая записи в трудовой книжке (вкладыш к ней)*).

Распределение

Распределение – процедура определения места работы выпускника, осуществляемая государственным учреждением образования или в случаях, установленных

Правительством Республики Беларусь, государственным органом в целях социальной защиты выпускников, удовлетворения потребностей отраслей экономики и социальной сферы в специалистах, рабочих, служащих (ст. 83 Кодекса об образовании).

Исходя из нашей практики можем сказать, что вопросы о распределении студенты и даже магистранты задают чаще всего.

Несколько ответов мы привели ниже в рубрике часто задаваемых вопросов, но при этом общей рекомендацией является изучить статью 87 Кодекса об образовании и своевременно заботится о своём трудоустройстве. Вы имеете право сами найти работу и договориться о распределении в это конкретное место в своём УО. Вы так же имеете право на перераспределение.

Часто задаваемые вопросы

Наиболее распространены в практике вопросы о распределении, то есть сопряжённые с трудовым правом, именно поэтому данная рубрика включена в этот раздел.

Часто задаваемый вопрос: С какого момента может работать студент-заочник по специальности, которую получает?

Решение: Запрета на совмещение учёбы и работы в трудовом законодательстве нет. Более того, нормами статьи 214 Трудового кодекса Республики Беларусь определены гарантии для работников, обучающихся в учреждениях, обеспечивающих получение среднего

специального, высшего и послевузовского образования, в вечерней или заочной форме получения образования.

Таким образом, лица, не имеющие специального образования, предусмотренного квалификационными требованиями должности, могут быть назначены на должность специалиста без категории высшего уровня квалификации.

Вопрос: Я являюсь магистранткой платной формы обучения, училась на бюджете, хочу забрать документы из магистратуры в данный момент.

Грозит ли мне распределение? если да, какой самый простой способ, чтобы его избежать?

Решение: В соответствии со ст. 83 Кодекса "Об образовании" п 3. Выпускники, которым место работы предоставлено путем распределения, обязаны отработать сроки обязательной работы по распределению, установленные настоящим пунктом.

высшее образование II ступени, если для получения высшего образования II ступени они были приняты в учреждения образования в год получения высшего образования I ступени за счёт средств республиканского бюджета, за исключением лиц, принятых в год получения высшего образования II ступени в учреждения образования Республики Беларусь, организации Республики Беларусь, реализующие образовательные программы послевузовского образования, для получения послевузовского образования I ступени и получивших соответствующее образование. При этом необходимо помнить, что обязательное распределение согласно тому же пункту 83 Кодекса об образовании грозит лишь, тогда, если вы проучились более половины срока обучения.

Типовая ситуация: Пишу вам в надежде хоть на какую-либо помощь, потому что больше надежды не остаётся.

А проблема довольно распространённая и банальная: распределение. Дело вот в чем: закончила Минский государственный высший радиотехнический колледж, 5 лет, дневное, бюджетное. Встал вопрос о распределении: на предварительном распределении не смогли найти место, предложили уже в конце учебного года место в колледже, лаборантом. Сумму заработной платы не озвучили. За лето не поступила на дневное, пришлось явиться на распределение. Вот тут и выяснилось, что мой оклад составляет 410000 рублей, жильё не предоставляют. По сути, не имею никаких льгот. Сама иногородняя, зарегистрирована в Борисове, в Минске жильё снимаю, родители в разводе, младший брат тоже студент. Ходила к ректору со своим вопросом, сказал что ничем не может помочь. Подскажите, пожалуйста, что можно сделать в моей ситуации, если вообще это возможно.

Решение: Вас распределяли по Постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 10 декабря 2007 г. №1702 "Об утверждении Положения о распределении выпускников учреждений образования, получивших профессионально-техническое, среднее специальное или высшее образование". Со вступлением в силу кодекса Республики Беларусь "Об образовании", вопросы распределения урегулированы в ст. 83-88. Во исполнение этих статей принято Постановление Совета министров от 22 июня 2011 г. № 821 "О некоторых вопросах распределения, перераспределения, направления на работу, последующего направления на работу выпускников, возмещения затраченных

государством средств на их подготовку и целевой подготовки специалистов, рабочих, служащих", которое действует в отношении вашего распределения после 1 августа. Неполная семья (ваши родители в разводе), а также брат-студент, не являются смягчающими обстоятельствами для нераспределения Вас и ненаправления на работу. Однако в соответствии с п. 26. Положения «О порядке распределения, перераспределения, направления на работу, последующего направления на работу выпускников, получивших послевузовское, высшее, среднее специальное или профессионально-техническое образование: "Молодым специалистам, молодым рабочим (служащим), а также выпускникам, указанным в пункте 5 статьи 84 Кодекса Республики Беларусь об образовании, областные, Минский городской Совет депутатов, наниматели в соответствии с законодательством могут устанавливать денежную помощь, выделять средства с целью компенсации затрат на наем жилых помещений."

Согласно п. 7 Постановления № 1702, распределение выпускников осуществляется комиссией по распределению выпускников учреждения образования не позднее, чем за два месяца до окончания выпускниками учреждения образования, т. е. то, что Вы назвали предварительным распределением. Если на этом распределении Вам не нашли работу, то согласно п. 20 Постановления № 1702, выпускникам государственных учреждений образования может быть предоставлено право самостоятельного трудоустройства в случае, если комиссия не может предоставить место работы по полученной специальности (профессии) и присвоенной квалификации. При принятии решения комиссией о

самостоятельном трудоустройстве выпускника, выдаётся справка о самостоятельном трудоустройстве. В Вашем случае этого сделано не было, что говорит о нарушении законодательства Республики Беларусь. Можно написать заявление в администрацию ВУЗа с требованием проверить работу комиссии по распределению. Если же это не поможет, то можно писать жалобу в Министерство.

Учитывая, что позже Вам всё-таки было предложено место работы, и Вы на него согласились, согласно п. 21 Постановления №1702 выдача свидетельства о направлении на работу осуществляется учреждением образования не позднее одного месяца после окончания выпускником учреждения образования при представлении им паспорта или другого документа, удостоверяющего личность. Свидетельство является бланком строгой отчётности. В нём должен быть указан Ваш будущий оклад. Если Вам не выдали это свидетельство во время или в нём не был указан Ваш оклад, то это также является нарушением законодательства со стороны ВУЗа. Вы можете подать заявление в администрацию ВУЗа с требованием проверить работу комиссии по распределению. Если же это не поможет, то можно писать жалобу в Министерство образования.

Ваш оклад составляет 410 000 бел. руб. В соответствии с п. 4 ч.1 ст. 55 Трудового кодекса Республики Беларусь (далее – ТК) при организации труда работников наниматель обязан выдавать заработную плату в сроки и размерах, установленных законодательством, коллективным договором, соглашением или трудовым договором. В соответствии со ст. 59 ТК минимальная заработная плата (месячная и

часовая) – государственный минимальный социальный стандарт в области оплаты труда за работу в нормальных условиях при выполнении установленной (месячной или часовой) нормы труда. Ваш оклад должен составлять этот минимум. На данный момент это – 687 370 бел. руб. (при полном рабочем дне). Поскольку наниматель не выполняет законодательство о труде (не выплачивает вам минимальную заработную плату), то в соответствии со ст. 41 ТК вы имеете право досрочно расторгнуть договор с нанимателем. При этом Вы должны обратиться в компетентные органы для документального установления факта нарушения законодательства. Такими органами могут быть Департамент государственной инспекции труда Министерства труда и социальной защиты, профсоюз или суд. Только на основании решений указанных компетентных органов Вы можете написать заявление с требованием о расторжении трудового договора. После увольнения вам необходимо обратиться в комиссию по распределению для Вашего перераспределения.

Ну и последнее. В соответствии с Указом Президента от 29 ноября 2005г. №565 «О некоторых мерах по регулированию жилищных отношений» Вы имеете право состоять на учёте нуждающихся в улучшении жилищных условий в г. Минске как молодой специалист. А также можете подать заявление о принятии на учёт желающих получить жилое помещение в общежитии на имя руководителя Вашего ВУЗа.

Интересная ситуация: У меня в настоящее время заключён трудовой контракт в коммерческой фирме по одной работе. Меня должны подвергнуть обязательному распределению по другой специальности. Наниматель

отпускать расторгать договор не хочет. Имеют ли право меня распределить в этом случае и прекратить мой контракт принудительно (в том числе если я сам распределяться не горю желанием)?

Решение: Досрочное расторжение трудового договора (контракта) возможно по соглашению сторон (п.1 ст. 35 Трудового кодекса далее – ТК РБ) либо по требованию работника (ст. 41 ТК).

Согласно ч.1 ст. 41 ТК РБ контракт подлежит расторжению досрочно по требованию работника в случае его болезни или инвалидности, препятствующих выполнению работы по контракту, нарушения нанимателем законодательства о труде, коллективного или трудового договора и по другим уважительным причинам. Также Пленум Верховного Суда в п.19 Постановления от 26.06.2008 года № «О практике рассмотрения судами трудовых споров, связанных с контрактной форма найма работника» разъяснил, что досрочное расторжение контракта возможно по требованию работника в случае его болезни или инвалидности, препятствующих выполнению работы по трудовому договору, нарушения нанимателем законодательства о труде, коллективного или трудового договора и по другим уважительным причинам. При оценке уважительности причин досрочного расторжения контракта по требованию работника необходимо учитывать, что указанные причины препятствовали работнику выполнять трудовые обязательства по контракту. Прямого указания на то, относится ли к таким причинам распределение и является ли этот перечень открытым, нигде нет. В случае, если наниматель будет не согласен с досрочным расторжением контракта, он может не расторгать контракт по инициативе работника.

Тогда данный спор будет решаться судом.

Дополнительно стоит отметить, что контракт не может быть расторгнут в рассматриваемом случае по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон (п. 6 ст. 35 ТК), так как статья 44 ТК содержит исчерпывающий перечень таких обстоятельств, и распределение к ним не относится.

При этом, конечно же, распределения никто не отменяет. Таким образом, мы видим, что законодательство лишь минимально регулирует подобные ситуации. Однако следует обратить внимание на то, что по сути нигде не сказано о том, что Вас должны распределить на полную ставку. Из чего следует, что на практике можно попробовать договориться об отработке на часть ставки как совместитель. В противном случае либо одна из сторон должна уступить либо данный спор будет решаться судом.

Вопрос: Чем «распределение» отличается от «направления на работу»?

Ответ: Согласно ст. 84 Кодекса об образовании направление на работу выпускников – процедура определения места работы в соответствии с заключёнными договорами для выпускников, получивших в дневной форме получения образования послевузовское образование за счёт средств республиканского бюджета, высшее образование I ступени, среднее специальное или профессионально-техническое образование на условиях целевой подготовки, за счёт средств, осуществляемая государственными учреждениями образования или в случаях, установленных Правительством Республики Беларусь, государственными органами.

Распределение – процедура определения места работы выпускника, осуществляемая государственным учреждением образования или в случаях, установленных Правительством Республики Беларусь, государственным органом в целях социальной защиты выпускников, удовлетворения потребностей отраслей экономики и социальной сферы в специалистах, рабочих, служащих.

Следовательно, направление на работу имеет схожую природу с распределением, но при этом обучающиеся уже имеют договор с организацией во время учёбы, о том, что они будут там работать на определённых договором условиях (*условия целевой подготовки*).

Вопрос: Можно ли распределяться в коммерческие организации?

Ответ: Можно. Но при условии, что удовлетворены все заявки базовых и государственных организаций. Базовая организация имеет преимущественное право на удовлетворение своей потребности в специалистах с высшим образованием, специалистах и рабочих со средним специальным образованием, рабочих и служащих с профессионально-техническим образованием из числа выпускников соответствующего учреждения образования.

5. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-финансовая помощь студентам

У студентов, не так уж и мало возможностей получить дополнительную материальную поддержку. Однако для этого, прежде всего, нужно знать свои права. Ведь руководство университета вряд ли заинтересовано в том, чтобы догонять и рассказывать, на что, кроме стипендии, может претендовать студент. При максимальной активности студента-платника, положение «О порядке предоставления скидок со сформированной стоимости обучения» позволяет иногда понизить сумму оплаты за учёбу на 60%. Однако данный вопрос в каждом учреждении образования может регулироваться различным образом. В данном случае мы говорим о ситуации как бы «по умолчанию». Обычно «поощрения студентам» выделяются в трёх случаях – хорошие успехи в учёбе (часто это 50% «9» и «10», а остальные отметки не ниже 6; 6), научная деятельность (участие в научных конференциях, написание научных работ) и участие в общественной работе вуза (спортивные достижения, организация концертов и иных культурно-массовых мероприятий, студенческое самоуправление). Для понижения оплаты необязательно быть претендентом на красный диплом. Многие считают, что понизить оплату

за учёбу можно только в государственном вузе, однако это мнение не совсем верное и приказы с перечислением необходимых условий понижения оплаты издаёт каждый уважающий себя ректор. Более того необходимость наличия таких условий установлена Указом Президента Республики Беларусь от 28 февраля 2006 года № 126. К сожалению, эта норма носит рекомендательный характер.

Кроме того, есть дополнительные вознаграждения для студентов. Независимо от формы обучения, чаще всего на усмотрение руководства учебного заведения, студент может получать различные премии по тем же трём критериям – хорошая учёба, научная работа, общественная деятельность.

Помимо этого существуют различные премии и стипендии Министерства образования, Президента Республики Беларусь, различных исполнительных органов, к примеру, премия Минского исполнительного комитета. Таких премий и стипендий можно насчитать очень и очень много (более 300).

Для уточнения порядка и размеров выплат (которые очень часто меняются в сторону повышения) стоит обращаться к различным постановлениям. Но наибольший интерес представляют собой два документа:

- 1) Указ «О социальной поддержке обучающихся» № 398;
- 2) Постановление Министерства образования и Министерства финансов «О некоторых вопросах


стипендиального обеспечения и осуществления других денежных выплат обучающимся» № 261/96.

У студентов так же есть возможность в установленных Законом «О пенсионном обеспечении» получать социальные пенсии в установленных случаях, как например пенсия по случаю потери кормильца. Есть и пенсия по временной нетрудоспособности и пенсия по временной безработицы. Однако студенты дневной формы образования не имеют на них прав, так как в соответствии с Законом «О занятости населения» приравнены к занятому населению.

Для материальной поддержки студенты могут использовать и специальные кредиты. Льготные кредиты, как правило, имеют возможность получать малоимущие и жители сельской местности. Например, для студентов, живущих вдали от родителей, есть льготный кредит для покупки продуктов питания, принадлежностей, необходимых для учёбы, и для съёма жилья под $\frac{1}{4}$ ставки рефинансирования на 5 лет.

В городе Минске недавно для студентов дневной формы обучения был установлен бесплатный проезд во всех видах городского общественного транспорта.

Профсоюзы

 Согласно статье 1 соответствующего Закона, профессиональный союз (далее – профсоюз) является

добровольной общественной организацией, объединяющей граждан, в том числе обучающихся в высших, средних специальных и профессионально-технических учебных заведениях, связанных общими интересами по роду деятельности как в производственной, так и непроизводственной сферах, для защиты трудовых, социально-экономических прав и интересов, вытекающих из общепризнанных принципов международного права и установленных Всеобщей декларацией прав человека, Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах, Международным пактом о гражданских и политических правах, конвенциями Международной организации труда и иными ратифицированными в установленном порядке международными договорами Республики Беларусь.

Комментарий: *Элементы профсоюза: 1) добровольность (означает свободу входа и выхода из профсоюза); 2) Общественная организация (значит, что на профсоюз распространяется прочее законодательство об общественных организациях, в части не урегулированной специальными нормами); 3) спец цель – защита трудовых, экономически и социальных прав и интересов.*

Профсоюзы могут создавать на добровольной основе республиканские и иные объединения, обладающие правами профсоюзов, а также вступать в них (статья 2 Закона).

Профсоюзы (объединения профсоюзов) и их организационные структуры (подразделения) в соответствии с законодательством Республики Беларусь и их уставами (положениями) являются юридическими лицами.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Порядок возникновения образовательных отношений в УО включает в себя: 1) представление документов; 2) проведение профессионально-психологического собеседования или тестирования; 3) проведение профессионального отбора по специальностям высшего и среднего специального образования, определяемым Президентом Республики Беларусь; 4) проведение вступительных испытаний и (или) конкурса; 5) рассмотрение руководителем либо приёмной комиссией учреждения образования представленных документов, а также результатов вступительных испытаний и (или) конкурса; 6) принятие решения приёмной комиссией учреждения образования о приёме (зачислении) в учреждение образования; 7) заключение договора на обучение; 8) издание приказа о приёме (зачислении) лица в учреждение образования

Образовательные отношения прекращаются:

- в связи с получением образования;
- досрочно.

Образовательные отношения прекращаются

досрочно:

- по инициативе обучающегося, законного представителя несовершеннолетнего обучающегося;
- по инициативе учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы послевузовского образования, иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося, УО (*приговор суда, призыв в армию, смерть, ликвидация УО*);

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе УО, осуществляется в случае:

- неуспеваемости по трём и более учебным предметам (учебным дисциплинам, практике);
- невыполнения учебной программы по отдельным видам спорта, использования методов, веществ, способствующих повышению работоспособности и запрещённых для использования законодательством и (или) решениями Международного олимпийского комитета (*для спортсменов*);
- невыполнения индивидуального плана работы магистранта (аспиранта, адъюнкта, докторанта, соискателя);
- неликвидации академической задолженности в установленные сроки;

- непрохождения итоговой аттестации без уважительных причин;
- длительного отсутствия (более тридцати дней, а для лиц, осваивающих содержание образовательных программ дополнительного образования взрослых (за исключением лиц, осваивающих содержание образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование), более трёх дней) без уважительных причин на учебных занятиях (занятиях) в течение учебного года;
- невнесения платы за обучение в сроки, предусмотренные актами законодательства или соглашением сторон;
- систематического (повторного в течение учебного года) неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей обучающимся, если к нему ранее применялись меры дисциплинарного взыскания;
- неявки обучающегося на учебные занятия (занятия) по истечении одного года с даты увольнения со срочной военной службы в запас или отставку.

7. ИЗМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА (общий обзор)

Из наиболее актуальных для студенчества изменений можно назвать установление количества возможных пропусков в Кодексе об образовании количестве 30 дней в течение года. Отмену бесплатного проезда в г. Минске, как это было в прошлом году (при его сохранении в некоторых других областных городах). Подписание Соглашения в рамках СНГ о взаимном признании дипломов (*а так же с РФ предшествовало отдельное такое же соглашение*), введение понятия «иностранный обучающийся», изменение размеров стипендий, компенсационных выплат по проезду, найму жилья до более менее удовлетворительных сумм (*например, 3 базовые величины, т.е. 300 000 в г. Минске по сравнению с 9-12 тыс. в прошлых годах*). Положения об общежитиях будут подвергнуты отмене или переработки в связи со вступлением в силу нового Жилищного кодекса (*Кодекс не содержит отдельной главы об общежитиях и эти нормы очень сильно разбросаны по первым разделам*). Для магистрантов с этого года введена производственная практика. Поступать в аспирантуру впредь можно только после обучения в магистратуре, а

не сразу, как это было ранее, что в свою очередь связано с постепенным включением в Болонский процесс. К сожалению, льготы для получения жилья вне очереди для талантливых и одарённых студентов, стоящих на учёте нуждающихся, получающих стипендию Президента Республики Беларусь были отменены в связи с упразднением соответствующего Указа.

В области самоуправления происходят серьёзные изменения в связи с созданием Молодёжного парламента при МПА СНГ. На местных уровнях при Советах депутатов создаются Молодёжные палаты.

В учреждениях образования начинают сокращать часы на многие дисциплины, а некоторые из дисциплин делать факультативными для обучающихся.

Некоторые из незначительных изменений в системе образования коснутся и абитуриентов.

РАЗДЕЛ 8. МОНИТОРИНГ ВУЗОВ

Социологические данные о проблемах высших учебных заведений для вынесения наших рекомендаций их администрациям получены на основе социологических опросов [6] и мониторинга вузов в рамках проекта юридической консультации в 2012 году.

Среди основных проблем чаще всего отмечаются 1) нехватка учебных пособий; 2) неполная обеспеченность местами в общежитиях; 3) несоответствие учебного материала требованиям реальной жизни; 4) чрезмерный формализм в сфере работы студенческих самоуправлений.

Анкетирование проводилось в течение месяца двумя способами: 1) через заполнение он-лайн версий анкет в сети Интернет; 2) через заполнение печатных версий анкет в учебных заведениях.

Всего в анкетировании приняло участие 640 учащихся и студентов. Из них 61% обучаются на бюджетной основе и 39% - на платной. Одна из наиболее интересных проблем, которую ставит опрос, то что большинство студентов не читали Устава своего УО (более 90 %) и при этом большая часть из них не имеет к нему даже доступа.

В результате проведения анкетирования были получены заполненные анкеты от студентов 33 государственных и частных учебных заведений Минска.

Заполнение мониторинг-листов студентами различных УО (свыше 40 участников проекта) показало, что наиболее актуальными нарушениями в целом (не

для всех, но для многих ВУЗов) остаются: 1) отсутствие медпункта или непродуманный режим его работы; 2) плохая организация питания (отсутствие столовой или плохое меню и (или) неудобный режим работы; как правило, вторая и третья смена остаются без еды); 3) отсутствие комнат отдыха; 4) недостаточное количество учебников, старые и новые учебники по отдельным дисциплинам не всегда соответствуют образовательной программе; 5) отсутствие или просрочка огнетушителей и некоторые иные нарушения правил пожарной безопасности; 6) неправомерное повышение оплаты за обучения путём нарушения применения тарифов, расчёта обоснованных экономических затрат, индексации цен.

Помимо этого студенты жалуются на принуждение к участию в тех или иных мероприятиях, профсоюзных объединениях, качество обучения. Редко, но иногда поступают сигналы о несоответствии норм площади на одного студента. Иногда приходится по 4-5 человек на скамейке для трёх. Так же иногда поступают сигналы о взяточничестве. Как правило, речь идёт о маленьких суммах, но это не снимает вины.

ОБЪЯВЛЕНИЕ! Мы заинтересованы в Вашей помощи! Каждый желающий может поучаствовать в мониторинге ВУЗа и помочь нам с информацией о локальных нормативных актах УО и с выявлением наиболее актуальных проблем студентов!

**[ПИШИТЕ НА
MR.BARRISTER.COM@GMAIL.COM](mailto:MR.BARRISTER.COM@GMAIL.COM)**

Рекомендации администрациям ВУЗов

Для юристов УО мы бы хотели порекомендовать исходя практики наиболее спорных правовых ситуаций разработать следующие локальные нормативные акты: 1) Положение об использовании факсимильной подписи (так как во многих случаях легитимность её использования на практике легко оспорить); 2) Положение о порядке понижения стоимости платного обучения (в ВУЗах, г такого не имеется); 3) Положение о реализации права студента на обучение по индивидуальному учебному плану (так как такое право закреплено в ст. 31 Кодекса об образовании, но на практике такое право реализовать не всегда возможно); 4) Мы бы хотели, что бы все УО сделали доступными для ознакомления свои Уставы (которые согласно статье 6 Закона «О коммерческой тайне» от 5 января 2013 года не могут являться таковой), а так же ПВР.

ВЕСЁЛАЯ ПРАКТИКА

(по материалам вопросов клиники)

Студенты - одна из самых прикольных социальных групп, живущая весело и пьяно, но два раза в год подвергаемая за это пытке под названием "сессия".

- 1) не разрешают сдавать экзамен на платной основе. руководствуются тем, что я был не допущен во время 2 стандартных ☺ ;
- 2) преподаватель не даёт играть с телефоном ☺ ;
- 3) а сколько должно быть туалетной бумаги в туалете? ☺;
- 4) Чем регламентируется расположение коврика в туалете? ☺ ;
- 5) Помогите уйти от распределения ☺;
- 6) Студенты самая незащищённая группа населения. Я – студент. Защитите меня.

Из зарубежной практики: В одном из английских университетов студент нашёл закон 17 века о том, что всем студентам должны давать жареную на углях свинину во время экзамена и предъявил иск к учреждению образования. В свою очередь администрация ВУЗа обратилась к закону 15 века о том, что все студенты должны являться на экзамены в доспехах и с мечом, и предъявила встречный иск.....

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Рекомендации по обращению в консультацию МШГ «СтудРада»:

- 1) указать имя;
- 2) описать суть обращения;
- 3) указать даты конкретного случая (так как многие ситуации решаются ещё по старому законодательству);
- 4) в случае с взятками указать размеры таковых;
- 5) написать срочность в получении ответа;
- 6) указать необходимо ли помогать в сопровождении ситуации, дать обычный ответ или помочь подобрать ссылки на нормативные акты по конкретной ситуации;
- 7) по желанию приложить имеющиеся документы.

Заходи на сайт [studrada.org!](http://studrada.org)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма ответа:

Исх. №

Кому

email

Ответ на обращение гражданина

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТВЕТ

по вопросу о распределении

г. Минск

19. 09. 2010 г.

(текст)

Руководитель (подпись)

Мы успеваем ответить в течение недели!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 года // НРПА Республики Беларусь. – 1994. – № 2875-ХІІ.
2. Жилищный кодекс: Кодекс Республики Беларусь от 28 августа 2012 года // НРПА Республики Беларусь. – 2012. – № 2/1980.
3. Об образовании: Кодекс Республики Беларусь от 13 января 2011 // НРПА Республики Беларусь. – 2011. – № 2/1795.
4. Об административных правонарушениях: Кодекс Республики Беларусь от 21 апреля 2003 года // НРПА Республики Беларусь. – 2003. – № 2/946.
5. О профессиональных союзах: Закон Республики Беларусь от 22 апреля 1992 года // НРПА Республики Беларусь. – 2001. – № 2/335.
6. ПРАВА СТУДЕНТОВ: Результаты анкетирования студентов. РЭП / Мн.: Республиканский профсоюз работников радиоэлектронной промышленности, молодёжная профсоюзная группа «Студэнцкая Рада». - 2008. – 32 с.
7. Резолюция Конференции «О некоторых вопросах реализации прав студентов и молодёжи» от 13 июля 2010 года.

*** Для подготовки использовалась информационно-правовая система ПО «Консультант плюс» по состоянию на 05.05.2013 года.*

Студенческое издание,
Второе издание

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ОБОБЩЕНИЕ ПРАКТИКИ
ЮРИДИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ПРАВАМ
СТУДЕНТА»**

Обзор практики за 2011-2013 годы

*Материалы даны в авторской редакции участников Юридической
консультации МПП «Студэцкая Рада» при Минском отделении
профсоюза работников радиоэлектронной промышленности под
общей редакцией Mr.Barrister*

Mr.Barrister, Copyright
Минск, 2013